

50 ans d'inclusion à l'IME La Source

50 ans de PEPs

1915

Des enseignants et des inspecteurs d'Académie fondent des Associations départementales des Pupilles de l'Enseignement Public pour venir en aide aux orphelins de guerre.

C'est ainsi que naissent le 20 janvier 1916 les PEP du Loiret. L'Association prend d'abord en charge des activités de vacances et de classes de découverte.

1967

Les statuts sont modifiés.

Les PEP se consacrent au développement et à la gestion d'établissements, services et dispositifs pour accompagner les jeunes, puis rapidement les adultes, en situation de handicap.

C'est au début des années 1970 que naissent les premiers établissements spécialisés pour les jeunes, les Instituts Médico-Éducatif (IME).

1973

L'IME de La Source est le 3^e IME créé au sein des PEP du Loiret. Il ouvre ses portes le 12 septembre de cette année.

À l'époque, il accueille des enfants de 7 à 17 ans.

1993

Pour les 20 ans, le Conseil Général du Loiret, confirme son intention de céder aux PEP les murs de l'IME, dont il est propriétaire. L'acte notarié est signé en 1999.

L'Institut médico-éducatif de La Source fête ses vingt ans

Pour son cadeau d'anniversaire, le conseil général a donné son patrimoine à la Fédération des pupilles de l'enseignement public.

L'Institut médico-éducatif de La Source a vingt ans, très précisément depuis le 12 septembre 1973. Pour partager l'immense gâteau d'anniversaire conçu à cet effet et présenté dans le gymnase, son directeur, Daniel Chavaudra et toute l'équipe éducative, organisaient samedi une journée portes ouvertes, dans l'établissement désormais bien connu de l'avenue de l'Hôpital.

Un établissement dont la Fédération générale des pupilles de l'enseignement public (FEP) est devenue propriétaire, après vingt ans de bonne et loyale gestion, pourrait-il dire. Le conseil général du Loiret, après en avoir délibéré et suite à un projet soutenu par Jean-Pierre Delport, a effectivement confirmé cette semaine la donation de son patrimoine aux PEP.

Jean-Pierre Sueur était présent, samedi, aux côtés de nombreuses personnalités, dont Claude Carré, vice-président des PEP du Loiret. « On n'a pas tous les jours 20 ans », disait le maire d'Orléans avec humour. On est rarement propriétaire à cet âge-là, pourrait-on ajouter.

Un maire qui préférerait faire parler « son cœur » en cette occasion unique, car « tout n'a-t-il pas été déjà dit et bien dit », remarqua-t-il, après les discours du directeur et du vice-président des PEP.

« Cet établissement fait partie de la vie de La Source, on connaît la qualité de la formation apportée. Je



Un gymnase archicomble pour la journée portes ouvertes à l'Institut médico-éducatif de La Source.

souhaite de tout cœur la poursuite de cette complémentarité, dans l'intérêt supérieur des enfants et des jeunes, qui vous sont confiés », confia-t-il au public.

Un gymnase archicomble pour la circonstance

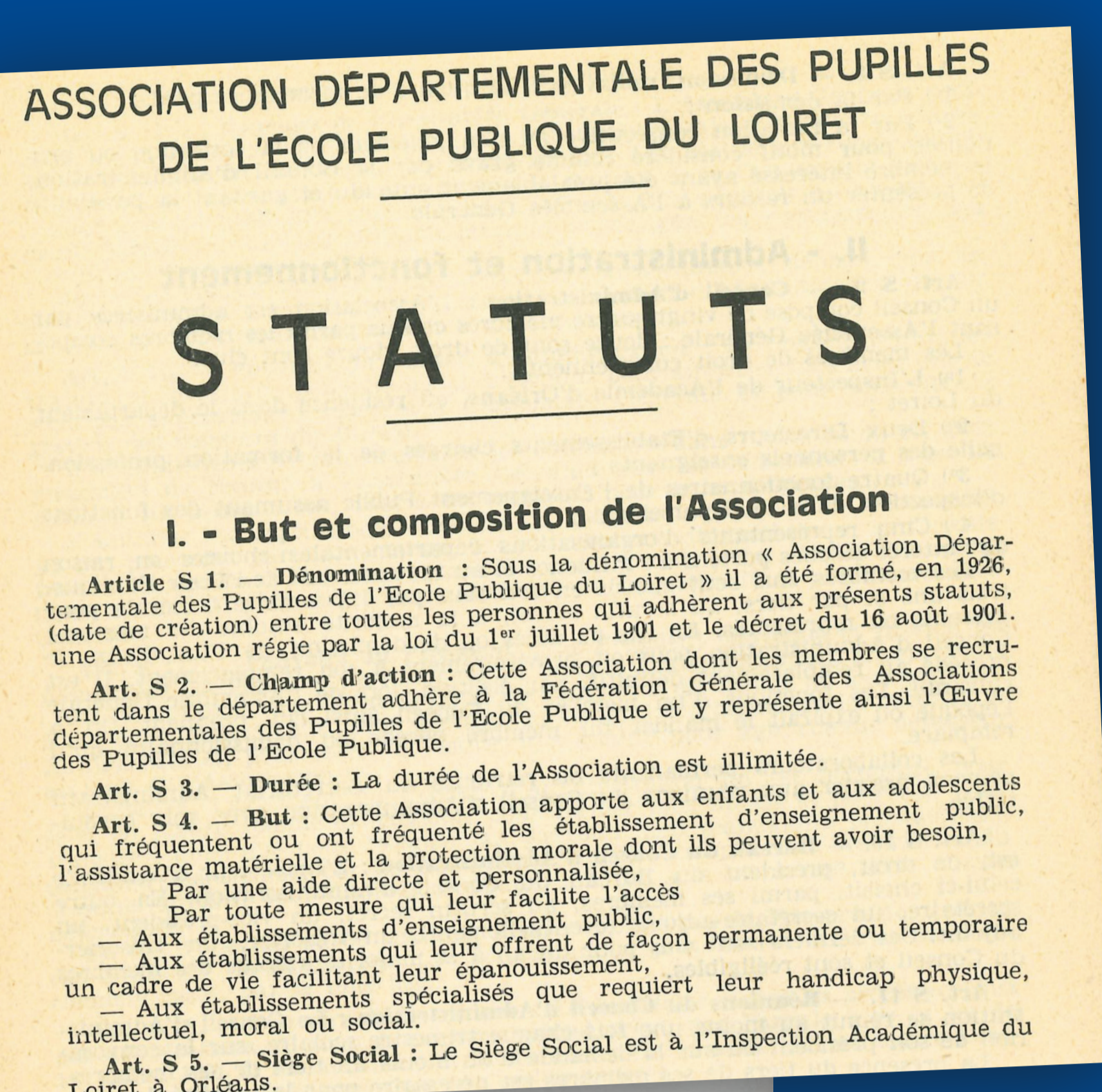
Car tous avaient répondu présent, ce samedi, pour la journée portes ouvertes : enfants, parents, éducateurs et enseignants, mais aussi habitants du quartier, et en-

moteurs ponctuels de l'établissement, comme Jacques Robak, par exemple, qui vient y enseigner parfois la gravure : « C'est un milieu très chaleureux où les gens sont extrêmement motivés et fidèles, aussi on y obtient des résultats extraordinaires. Aujourd'hui, c'est vraiment une fête immense, ici », s'exclama-t-il.

Out du long de la journée, des films vidéos étaient projetés sur les activités de l'IME, une exposition photo avait lieu également au gym-

nase et divers documents étaient proposés aux visiteurs. Un buffet était offert autour d'un gâteau délicieusement impressionnant. D'une taille appropriée, sans doute, à l'événement. Filmé sur son sentiment de la localité, dont il regrette que le terme fut à l'heure actuelle quelque peu galvaudé, Claude Carré répondit en citant Brel dans « Adieu l'émilie » : « Nous n'étions pas du même bord, mais nous allions au même port ».

Pierre MOTHIRON



Les directeurs et directrices de l'IME :

 M. Bellevrat
1973-1981

 Mme. Delsart
1981-1982

 M. Viallon
1982-1990

 M. Chavaudra
1990-1999

 M. Villelegier
1999-2009

 M. Briday
2009-2012

 M. Alves
2012-2022

 Mme. Camus
2022-...



50 ans de scolarité adaptée

L'IME est un lieu de projets où l'on fait autrement, au rythme du jeune, dans le respect de ses potentialités et en lien avec sa famille.

L'accompagnement est proposé maintenant à partir de 12 ans et jusqu'à 20 ans.

160 jeunes ont été accueillis en 2022, accompagnés par une centaine de salariés de l'établissement.

Ils présentent une déficience intellectuelle légère à moyenne, une déficience du langage, oral et écrit, ou des troubles psychiques, troubles du comportement et de la conduite, déficience du psychisme.



L'Éducation nationale met à disposition de l'IME 7 enseignants, dont un coordonnateur pédagogique.

Ils proposent une scolarité adaptée aux besoins identifiés de chaque jeune : durée et rythme de travail, contenus et supports, lieux, etc.

Deux Unités d'Enseignement Externalisées permettent à une cinquantaine de jeunes de l'IME de bénéficier d'un temps d'intégration scolaire et sociale avec des collégiens. Ainsi l'IME participe à la mise en œuvre des politiques publiques d'inclusion.

Merci aux collèges Etienne Dolet d'Orléans et Charles Rivière d'Olivet avec qui nous avons signé une convention pour ces UEE.

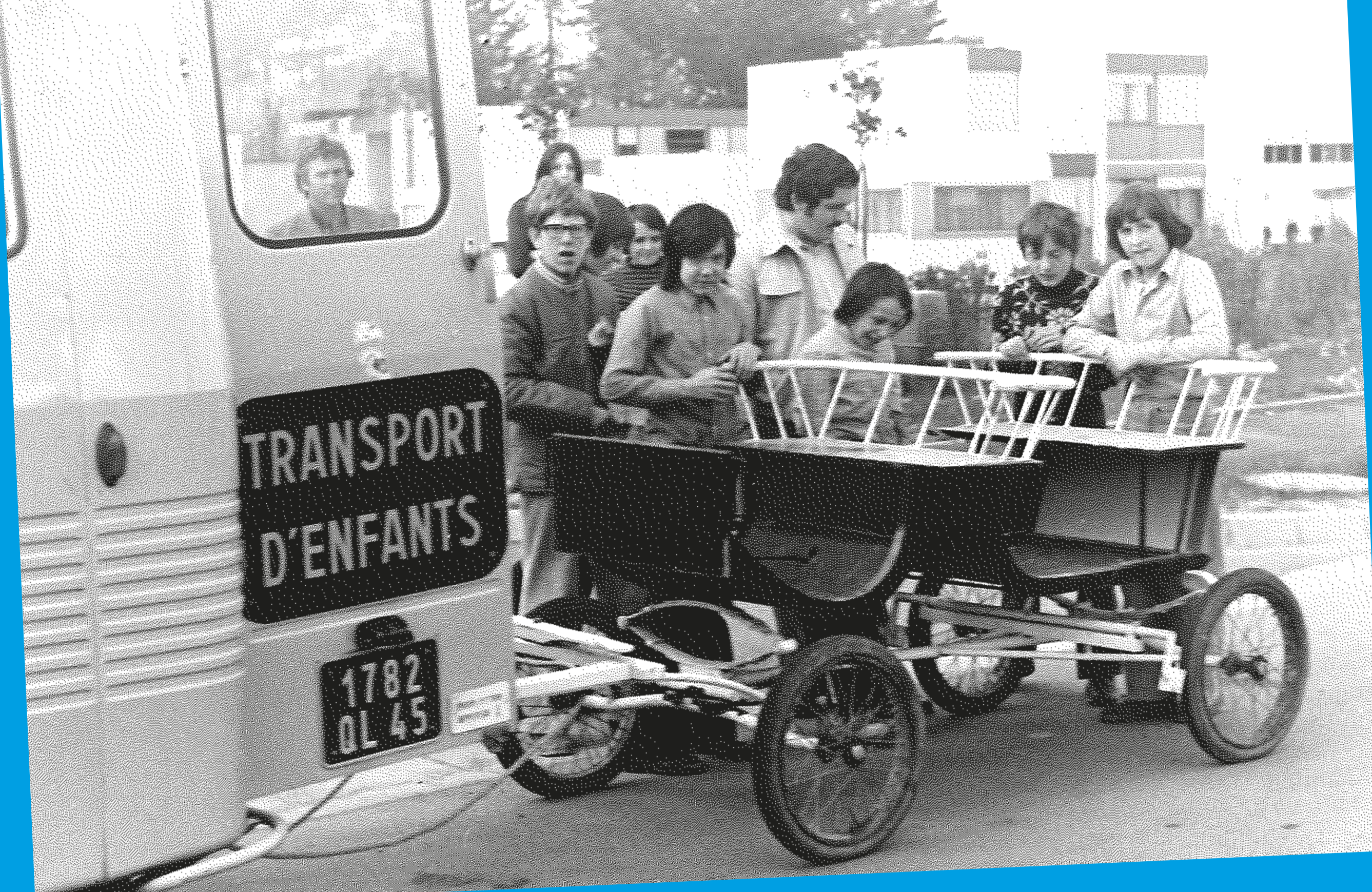


Les jeunes peuvent obtenir des diplômes durant leur parcours tels que :

- le Certificat de Formation Générale (CFG), pour valider les acquis en connaissances générales
- un Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)
- l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR)
- ou une Reconnaissance des Acquis et de l'Expérience (RAE) grâce au dispositif *Différent et Compétent*



50 ans d'inclusion à l'IME La Source



50 ans d'autonomie

L'objectif de l'IME est de travailler l'autonomie pour les enfants, adolescents et jeunes adultes. Il prépare l'inclusion des jeunes à tous les niveaux.

L'autonomie par le logement

1978

L'IME ouvre un foyer dans 3 maisons à l'Argonne : *L'Antenne*. Cette forme d'internat, externalisé, permet notamment aux éducateurs de travailler sur les déplacements et la mobilité des jeunes.

1985

6 nouveaux appartements sont ouverts à la Bolière et viennent compléter l'offre d'internat de l'IME qui fait ainsi figure de pionnière en France.

2021

3 studios situés près du centre-ville d'Orléans dans un immeuble en bord de Loire sont mis à disposition des jeunes majeurs afin de leur permettre de découvrir et d'évaluer leur possibilité de vivre seul, sous la forme de contrat d'occupation, week-ends inclus, ou de périodes de stages. L'accompagnement se fait en lien avec l'équipe éducative de *L'Antenne*.



Écoutez les jeunes parler de leur vie à l'IME au micro de Radio Campus Orléans



L'autonomie par le travail

1984

Un groupe du CFA Spécialisé est créé au sein de l'IME. Il permet aux jeunes de bénéficier d'une formation professionnelle diplômante de niveau 3 (niveau actuel).

1987

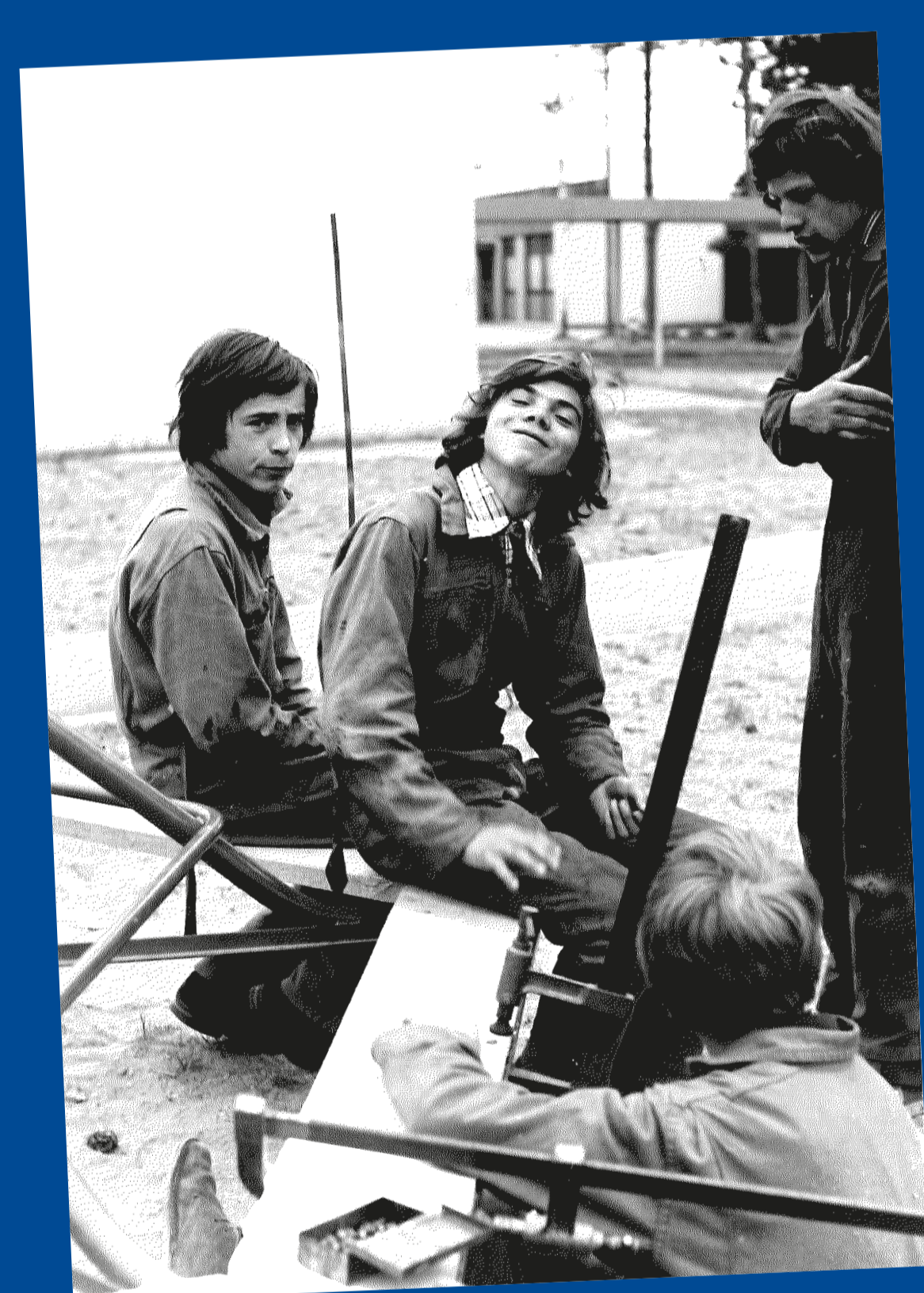
L'association *Vivre dans la Cité* est créée par des parents de l'IME pour agir en faveur de l'insertion sociale et professionnelle. Les membres aident à la création de l'ESAT T'PLANT à Dampierre-en-Burly, qui sera cédé aux PEP en 1996 et deviendra l'ESAT PEP GIENNOIS.

2023

L'IME dispose aujourd'hui de **10 ateliers** qui permettent aux jeunes d'acquérir des compétences préprofessionnelles et professionnelles :

Agent polyvalent de restauration – Bâtiment – Blanchisserie – Bois – Conditionnement – Cycles – Jardinier paysagiste – Maintenance et hygiène des locaux – Petit rayonnage – Production horticole

Ils sont encadrés par des Éducateurs Techniques Spécialisés.



50 ans d'inclusion à l'IME La Source



50 ans d'accompagnement et de soins

L'IME propose de nombreuses prestations thérapeutiques, adaptées aux besoins de chaque jeune.

Une équipe pluridisciplinaire composée d'un médecin généraliste, d'infirmiers, d'un psychiatre, d'orthophonistes, de psychomotriciens, d'art-thérapeute, proposent des séances individuelles ou en groupe.

Cela peut être des séances d'orthophonie et de psychomotricité. Une prise en charge psychologique, assurée par trois psychologues cliniciens, est également possible.

Le suivi des traitements et les soins sont assurés par deux infirmières, en lien avec le médecin traitant du jeune.

Des ateliers éducatifs, encadrés par des éducateurs spécialisés et une conseillère en économie sociale et familiale, sont aussi proposés afin de développer les compétences sociales des jeunes : affirmation de soi, hygiène et santé, éducation à la citoyenneté, sensibilisation à la consommation...



La médiation :

Une salle de médiation a été mise en place au sein de l'IME. Elle aide des jeunes à exprimer leurs émotions, inquiétudes, colères, angoisses, tristesse, et ceci par divers moyens tels que l'écoute et l'attention. L'objectif est de leur permettre de rejoindre leurs groupes de façon apaisée.

Le jeudi après-midi, ainsi que le lundi après-midi et le mardi matin sont les jours où cet espace est le plus fréquenté.

La médiation avec les animaux :



La présence des animaux permet également d'avoir des effets positifs sur la santé physique et psychique, d'améliorer et de travailler la relation à l'autre.

L'équitation par exemple incite à travailler tout l'aspect psychomoteur : tonus, équilibre, coordination, latéralité, rythme...

La médiation animale est proposée par un prestataire.

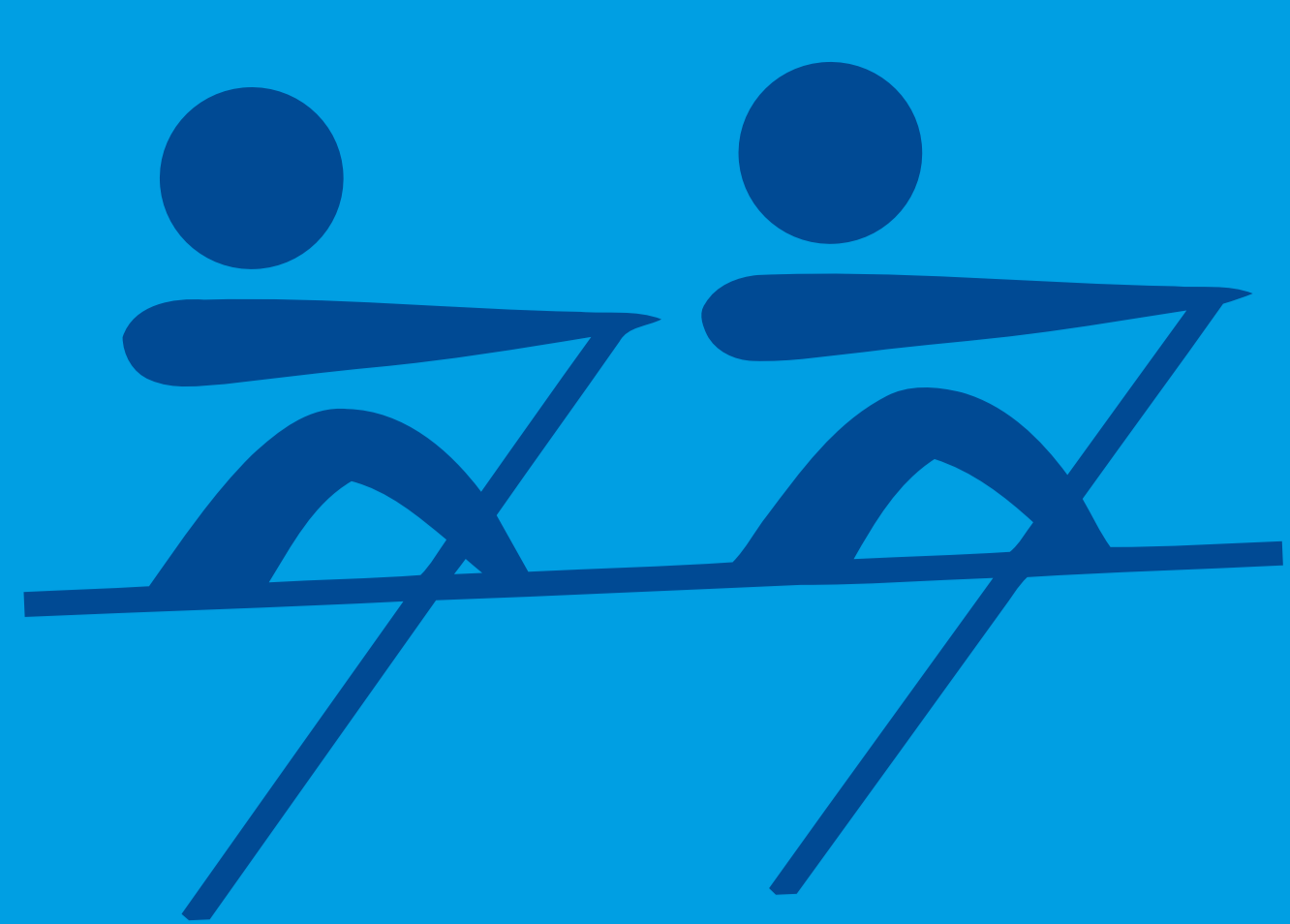
Le groupe des jeunes Initiation Découverte âgés de 14 à 16 ans accueille des lapins, des gerbilles, des phasmes et des poissons.

Le « photolangage » :

Un groupe thérapeutique, nommé « photolangage », propose la photo comme support à la pensée et à la parole, pour des jeunes rencontrant parfois des difficultés pour parler de leurs expériences ou ressentis.

La photo devient alors un objet de relation, une invitation au travail d'intersubjectivité, et par les échanges dans le groupe et le regard des autres, un moyen de faire évoluer la perception de chacun.





50 ans de sport

Dépasser ses limites, être en compétition, ou simplement jouer ou se bouger, c'est important pour le mental et le physique !

On dit souvent que l'important, c'est de participer... mais plus important encore, c'est de participer en s'ouvrant aux autres.

1991

Des jeunes de l'IME La Source et de l'IME Le Château à Baule, enfourchent leur vélo tout terrain et réalisent Gien-Amboise.

1993

L'IME accueille 200 jeunes pour les « Usépiades ». La journée est composée de plusieurs mini jeux Olympiques : football, tir à l'arc, boules, hockey, gym, base-ball, frisbee, orientation, etc.

Les jeunes viennent des 3 IME des PEP 45 mais aussi des classes d'insertion sociale présentes sur La Source.



Un projet abouti avec le PSG pour les élèves de l'IME



2016

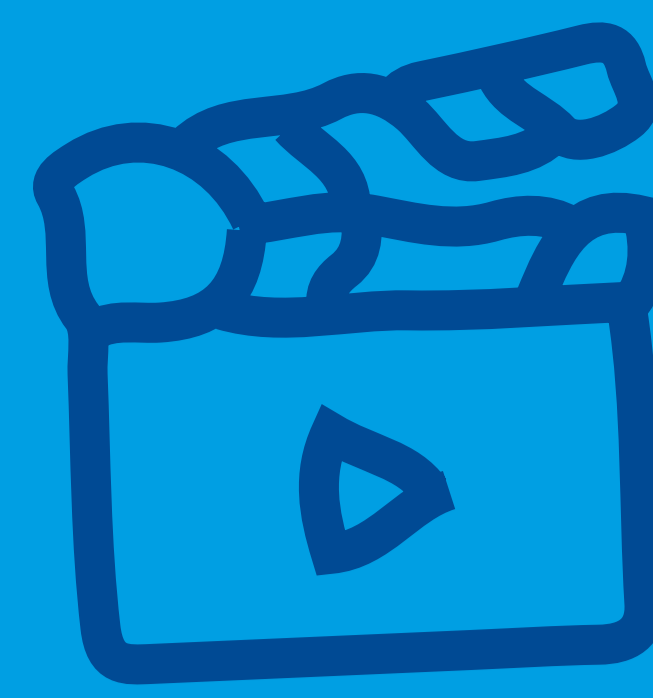
L'IME inaugure son terrain de foot en présence de joueurs de l'Union Sportive Orléans Loiret football. Ce n'est pas la première fois que des jeunes reçoivent des footballeurs de haut niveau. On retrouve dans les archives une rencontre avec des joueurs du Paris Saint-Germain.

2021

Une jeune de l'IME devient championne de France d'Aviron Indoor dans sa catégorie. Plusieurs autres jeunes sont distingués par des médailles. Les jeunes participent depuis plus de 10 ans aux activités de l'Aviron Club Orléans-Olivet.



50 ans d'inclusion à l'IME La Source



50 ans de culture

1974

La première kermesse de l'IME est organisée en mai. Un grand tiercé de poules est prévu mais la météo empêche les jeunes de jouer aux pronostics !

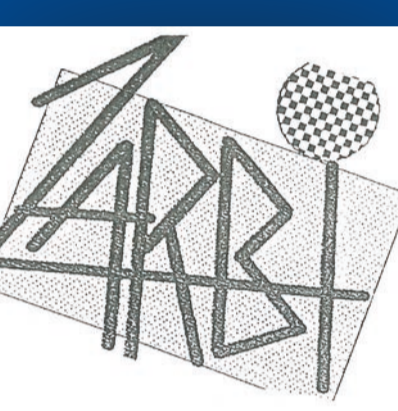


1990

La rencontre des jeunes de l'atelier art-thérapie de l'IME et l'œuvre de Gauguin se traduit par une exposition « À la manière de », une succession d'œuvres réalisées à la gouache ou à l'huile.

De nombreuses expositions s'organiseront aux quatre coins de la ville à partir des œuvres produites par les jeunes de l'IME, peintures, poteries, dessins d'estampes et autres gravures : à la médiathèque Maurice Genevoix, au centre social de l'ASELQO Bolière, au café Autour de la Terre, etc.

Le journal Zarbi, dont le 1^{er} numéro est édité en janvier 1990, aura aussi marqué l'expression citoyenne des jeunes au cours de l'histoire de l'IME.



D'un point de vue éducatif et thérapeutique, le rapport à l'art et à la culture est important. Pratiquer une activité artistique permet un travail sur l'écoute de soi et l'écoute de l'autre, permet d'avoir des sensations, de s'exprimer, de se faire confiance, d'avoir le sentiment d'être important, d'être fier, de s'éclater...



2007

L'IME reçoit le 1^{er} prix national du concours des écoles fleuries. Une belle récompense pour les jeunes et leurs encadrants qui mettent beaucoup d'énergie chaque année à faire pousser, entretenir puis vendre plantes et fleurs.



2017

Un court métrage sur le thème du voisinage est écrit par des jeunes de l'IME et tourné à l'IME. Le prix de la musique leur est attribué lors du 4^e festival du court-métrage inter-établissements.

2018

Les jeunes présentent un spectacle au théâtre Gérard-Philippe qui raconte dans l'humour l'affrontement entre une famille riche et une famille pauvre. La même année, d'autres jeunes se produisent sur la scène du théâtre Clin d'Œil !

L'IME a organisé à plusieurs reprises des portes ouvertes pour se faire connaître et sensibiliser le grand public au handicap.

Les fêtes de l'été s'inspirent de la 1^{ère} soirée dansante, durant laquelle les jeunes avaient pu profiter d'un concert de Tetous Leurscou, et invitent de nombreux artistes à se produire sur la scène de l'IME.

Kendji Girac, Jenifer, Keen'V auront été aperçus dans les murs de l'établissement, et beaucoup d'autres chanteurs et musiciens.



50 ans d'inclusion à l'IME La Source