

**ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES PUPILLES
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DU LOIRET**

ADPEP 45



COMPTE ADMINISTRATIF

IME LE CHATEAU / DAME PEP BAULE

2024

ADPEP 45
25 boulevard Jean Jaurès
CS 15615
45056 ORLÉANS CEDEX 1

IME LE CHATEAU
94 rue Abbé Pasty
45130 BAULE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

I. Présentation de l'association

Notre histoire :

Les Pupilles de l'Enseignement Public (PEP) ont été fondées en 1915 par des inspecteurs d'académie et des instituteurs, initialement pour venir en aide aux orphelins de la Grande Guerre. En 1925, ces orphelins devenant adultes, les PEP décident de se refonder pour s'occuper des « orphelins de la société », c'est-à-dire des enfants et des jeunes délaissés, oubliés ou exclus. Ses actions, complémentaires des missions de l'Éducation nationale, s'adressent à l'enfant et sa famille, sur le temps scolaire ou extra-scolaire. Solidarité et Laïcité sont les maîtres mots de cet engagement militant. L'association départementale des PEP 45 a été fondée en 1916. Gérant et animant jusqu'en 1936 des centres de vacances, elle se consacre ensuite pleinement à la solidarité : l'association modifie ses statuts en 1967 afin de gérer les établissements spécialisés pour enfants et adolescents. Puis en 1980, l'association étend son action aux adultes en difficultés.

Les PEP 45 en 2024 :

L'association des PEP 45 accompagne aujourd'hui dans une dynamique inclusive environ 1700 personnes en situation de handicap ou en difficulté de la naissance jusqu'à la fin de la vie, dans la scolarité, les soins, la vie sociale et le travail. Les PEP 45 sont par ailleurs particulièrement attentifs au respect des droits fondamentaux des personnes accompagnées. Pour ce faire, l'association est structurée en 4 pôles :

- ↪ Pôle Accompagnement Polyvalent Enfants-Adolescents-Jeunes : CAMSP, CMPP, SESSAD et services/dispositifs associés ;
- ↪ Pôle Accompagnement Médico-Socio-Éducatif et Apprentissage : DAME PEP Baule, DAME PEP Giennois et DAME PEP Orléans ;
- ↪ Pôle Accompagnement, Accueil et Soins Spécialisés : MAS, SSIAD, SAMSAH, PCPE et ASTUS ;
- ↪ Pôle Accompagnement Social et Professionnel : ESAT, Foyers d'hébergement, SAVS, SESSAD Pro, Dispositif d'Inclusion Dans l'Emploi, Service Relais.

Les PEP 45 ont signé un Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) avec l'Agence Régionale de Santé Centre-Val de Loire et le Conseil départemental du Loiret couvrant la période 2024-2028. Ce CPOM a défini les objectifs stratégiques suivants :

- ↪ Prévenir les ruptures de parcours, l'absence ou inadéquation de solution et contribuer ainsi à la structuration de l'offre médico-sociale sur les territoires ;
- ↪ Développer les réponses et les pratiques permettant de structurer des parcours inclusifs pour les personnes, adapter l'offre médico-sociale afin de répondre aux besoins et spécificités des personnes accompagnées ;
- ↪ Rendre effectif le droit à l'autodétermination des personnes en situation de handicap et prendre en compte l'expression de leur environnement familial ;
- ↪ Améliorer la qualité de l'accompagnement et favoriser l'adaptation des pratiques professionnelles ; Améliorer l'efficacité, le pilotage des ESMS et garantir l'optimisation des ressources.

Travaux associatifs transversaux menés en 2024 :

- ↔ Mise en place de l'annualisation du temps de travail ;
- ↔ Travaux relatifs à l'attractivité des métiers ;
- ↔ Lancement de la démarche associative pour la mise à jour des DUERP ;
- ↔ Poursuite du déploiement du DUI : fin de la formation des ESMS et démarrage du déploiement des services socles (INS notamment) ;
- ↔ Démarche d'amélioration continue de la qualité :
 - Poursuite de la mise en place de la GED ;
 - Mise en conformité avec le RGPD ;
 - Lancement de la démarche d'évaluation HAS : sensibilisation, mise en place des instances de pilotage associative et structures ;
- ↔ Centralisation partielle du service paie.

I. Présentation du pôle

Le pôle Accompagnement Médico-Socio-Educatif et Apprentissage a connu, au cours de l'année 2024, une évolution avec la mise en place de son identité propre. Cette nouvelle structuration a permis au Pôle d'asseoir une véritable stratégie de transversalité. Cette dernière se construit autour des échanges de pratiques portant sur l'organisation, l'harmonisation d'outils, la mise en place de projets transversaux.

L'année 2024 a été marquée par une très forte instabilité au niveau des équipes des Directions. Deux établissements sur trois n'ont pas eu de Directeur sur la quasi-totalité de l'année, et 60 % des postes de Chefs de Service sont restés vacants ou ont connu un turnover. Cet état de fait a entraîné un glissement de missions des équipes de Direction et engendré une instabilité.

Malgré ce contexte les deux axes de travail au niveau du pôle ont été les suivants :

- ↔ Structuration des trois IME vers le DAME
- ↔ Harmonisation des pratiques, des fonctionnements et des procédures

Le travail sur la structuration en DAME a porté sur deux axes :

Axe 1. Construction du projet personnalisé

- ↔ A partir des besoins et attentes du jeune et de sa famille
- ↔ Définition d'objectifs individualisés
- ↔ Mise en place d'actions individuelles en cohérence avec les objectifs

Axe 2. Inclusion dans toutes ses dimensions.

Le pôle s'organise autour de deux types de réunions

- ↔ Réunion de Directeurs et Directeurs Adjoints : permettant de travailler sur les axes prioritaires et les stratégies
- ↔ Réunions regroupant l'ensemble des responsables hiérarchiques permettant de travailler sur des outils

L'alternance entre les réunions Visio et présentiel permet de se réunir plus souvent et de limiter les déplacements.

II. Présentation de l'ESMS/Service/Dispositif

- Identité de l'établissement :
 - ↪ IME LE CHATEAU – 94 rue Abbé Pasty 45130 BAULE
- Autorisations et capacité d'accueil :
 - ↪ 100 en intégrant le service Relais
- Public accueilli :
 - ↪ Établissement médico socio-éducatif qui accueille des enfants et adolescents présentant une perturbation de l'efficacité intellectuelle avec ou sans troubles associés
- Missions et objectifs :
 - ↪ Les objectifs et missions de l'établissement sont d'accueillir, accompagner, assurer l'éducation, assurer les soins que requiert l'enfant, l'adolescent, le jeune majeur en situation de handicap dans la perspective de son accession à la citoyenneté de manière la plus autonome possible.

III. Ressources humaines

- Évolution des effectifs :
 - ↪ Le DAME PEP Baule en intégrant le service relais est composé de 82 salariés, ce qui équivaut à 71,09 ETP
 - ↪ L'année a été marquée par 6 départs :
 - 2 démissions ; 1 départ à la retraite ; 3 fin de CDD
 - Ces départs ont été compensés
 - ↪ La gestion des départs à la retraite va être un enjeu pour l'établissement

- Formations réalisées (en complément de la partie pôle).

FORMATIONS INDIVIDUELLES	FORMATIONS COLLECTIVES
<ul style="list-style-type: none">○ Réaliser son EPRD○ Se séparer et être séparé○ Profil sensoriel○ CAFERUIS○ VAE DEES	<ul style="list-style-type: none">○ Recyclage SST○ Démarche d'accompagnement de l'équipe encadrante○ Autisme : de la compréhension à l'intervention○ Référent OGIRYS○ Accompagnement de l'utilisateur OGIRYS○ PSMM○ Microsoft 365○ Habilitation électrique

- Implication des équipes (réunions, groupes de travail).

- ↻ Réunion d'équipe ou de service : hebdomadaire
- ↻ Réunion harmonisation d'infos : hebdomadaire
- ↻ Comité de pilotage : 1 fois toutes les 2 semaines avec le travail sur l'évolution en DAME
- ↻ Groupe d'Analyse de la pratique : 1 fois par mois
- ↻ Réunion générale : 1 fois par trimestre
- ↻ Conseil à la vie sociale : 1 fois par trimestre
- ↻ Droit d'expression des salariés : 2 fois par an
- ↻ L'analyse de pratique a été mise en place au cours de l'année 2024

Indicateurs communs	2024
Nombre de postes vacants	2,13
Taux d'absentéisme	X
Taux de rotation du personnel	X
Nombre de professionnels ressources par thématiques (CNIA, polyhandicap, TND...) permettant le transfert de savoirs	0
Nombre d'apprentis ou de contrats de professionnalisation	0
Taux de professionnels ayant bénéficié d'une action de formation en lien avec l'utilisation des outils numériques	91 %

Commentaires :

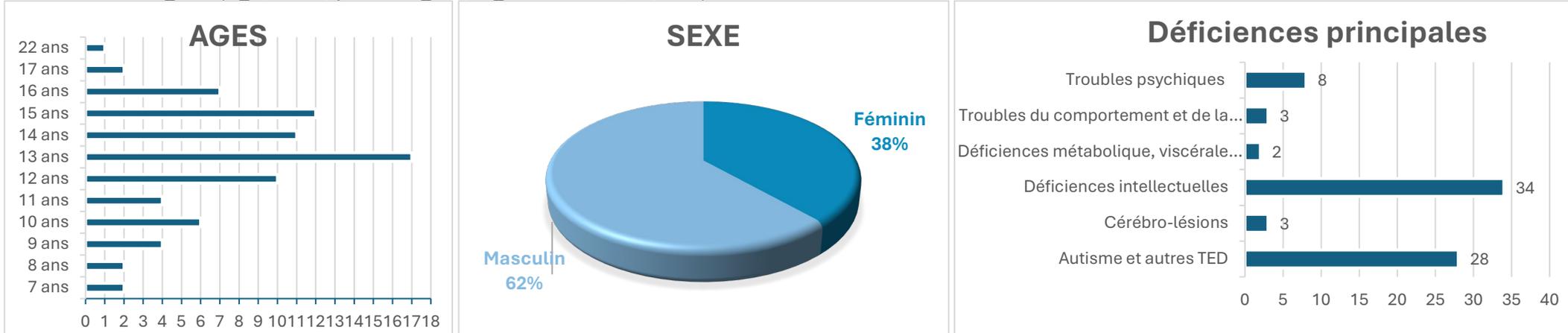
- ↻ Cette année a été marquée par la vacance du poste de Directeur. Une co-intérim a été assurée par la Directrice adjointe du Pôle Accompagnement Polyvalent Enfants/Adolescents et par la Directrice du Pôle Accompagnement Médico-Socio-Educatif et Apprentissage. Depuis le mois de septembre, la Direction est assurée par une Direction de transition. Cette dernière est notamment chargée de travailler sur la transformation.
- ↻ La fonction de comptable a connu au cours de l'année 2024 une instabilité importante qui a empêché un réel suivi et une programmation des dépenses.

IV. Activité et accompagnement des personnes

- Nombre de personnes accompagnées :

- ↪ Nous avons accompagné 78 usagers en fil active sur l'année 2024
- ↪ Deux usagers sont sortis en cours d'année, l'un par suite d'un déménagement et l'autre est retourné au domicile à la demande de la famille.
- ↪ Quatre usagers sont entrés entre mars et octobre 2024. Il y a eu très peu de mouvements en comparaison aux années antérieures.

- Profil des usagers (âge, sexe, pathologies, signalements, IP, etc.).



- Modalités et types d'accompagnement proposés.

- ↪ Accueil de jour avec des temps partagés (SESSAD, ULIS, école de secteur, établissement de soin...)
- ↪ Nuitée séquentielle ou transfert avec nuit

- Diversification de l'offre d'accompagnement :

- ↪ L'année 2024 a été marquée par un travail profond de transformation des pratiques et de l'organisation qui va aboutir à la rentrée 2025. L'objectif principal est de répondre aux exigences du passage en DAME.

- **Indicateur** : Tableau d'activité prévisionnelle actualisé du CPOM disponible ([cliquez-ici](#))

Indicateurs communs	2024
Taux de projets intégrant une évaluation (fonctionnelle, éducative, technique, ...)	5 %
Nombre de professionnels ayant suivi une action de sensibilisation à la démarche PéVA	0
Part des PAP réalisés dans le DUI	100 %

Commentaires :

Structures concernées	Indicateurs spécifiques	2024
DAMEs	Diminution du nombre de jeunes accompagnés dans le cadre des amendements Creton	1
Toutes les plateformes (PAAG et DAME/SESSAD)	Part de PAP unique	3
ESAT	Taux de travailleurs ESAT intégrant le milieu ordinaire (dont double contrat).	
EA, SESSAD Pro, DIDE, Service Relais, PCPE, SAMSAH, SAVS, ASTUS, DAMEs	Taux des personnes accompagnées travaillant ou ayant intégré le milieu ordinaire	0

Commentaires :

- ↳ Le nombre de jeunes accompagnés dans le cadre des amendements Creton risque d'augmenter sur les années qui viennent. En effet l'évolution du fonctionnement de la structure en DAME va mécaniquement faire augmenter la moyenne d'âge des jeunes accueillis.

Participation et consultation de la personne accompagnée

- CVS et autres formes de participation

Date de la dernière élection	04/12/2023 élections des membres 05/03/2025 élection d'un nouveau président
Nombre de réunions	3
Dates des réunions	27/03/2024 – 26/06/2024 – 16/10/2024

- Enquêtes de satisfaction et/ou autres modalités de consultation (nombre, dates)

↪ Il n'y a pas eu d'enquête de satisfaction au cours de l'année 2024.

- Autres actions (autodétermination, rencontres familles).

- ↪ Mise en place d'un groupe de parole sur le groupe 7 qui réunit les familles autour du thème de l'orientation après l'IME. Trois rencontres auront lieu sur l'année 2024/2025. A la prochaine rencontre le Foyer Anaïs viendra se présenter aux familles.
- ↪ Une réunion de rentrée est organisée sur chaque groupe. Les parents sont conviés pour échanger avec les professionnels, prendre connaissance des activités de l'année, visiter le groupe de vie...
- ↪ Invitation et participation des familles lors d'évènements annuels : journée institutionnelle « fête de l'été », présentation d'un projet de groupe (transfert), représentation d'un spectacle...
- ↪ Un rendez-vous famille avec les référents du jeune est organisé au minimum une fois par an autour de son projet : rencontre sur l'IME, en VAD ou Visio
- ↪ Une expérimentation autour des projets personnalisés d'accompagnement (PPA) a été mise en place sur le 1^{er} semestre 2025. La participation de la famille y est plus importante, ce qui permet de recentrer le projet sur les besoins du jeune et les attentes de la famille.

Indicateurs communs	2024
<i>Part des professionnels formés à l'autodétermination</i>	0
<i>Part des usagers formés à l'autodétermination</i>	0
<i>Part des représentants légaux formés à l'autodétermination</i>	0

Commentaires :

V. Qualité et évaluation

- Actions mises en place pour l'amélioration continue

Intégrer le tableau *plan d'amélioration continue de la qualité* en annexe

Tableau des instances (Copil Asso, groupes, ...)

Type d'instance	COPIL associatif	COPIL Qualité structure	Autres instances abordant la démarche qualité (démarche évaluation)
Nombre de séances	2024 : 1 (réunion lancement)	5	

- Travaux relatifs aux évaluations.

- Plaintes et EI :

	Reçues	Traitées
Nombre de plaintes et réclamations	3	3
Nombre d'évènements indésirables	8	8
Nombre d'évènements indésirables graves	2	2
Nombre d'évènements indésirables graves liés aux soins	0	0

↳ À la suite de la découverte d'Evènements Indésirables Graves au sein de l'établissement, un processus spécifique a été mis en place en début d'année 2025. L'ensemble des salariés s'est saisi de ce process.

Indicateurs communs	2024
<i>Part des professionnels de l'accompagnement formés à l'évolution du public accueilli</i>	
<i>Part des professionnels ayant participé à une sensibilisation aux RBPP</i>	0
<i>Taux de personnes ayant participé à des sessions d'analyse des pratiques</i>	100 %

Commentaires :

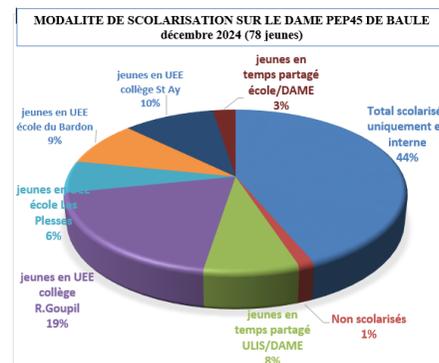
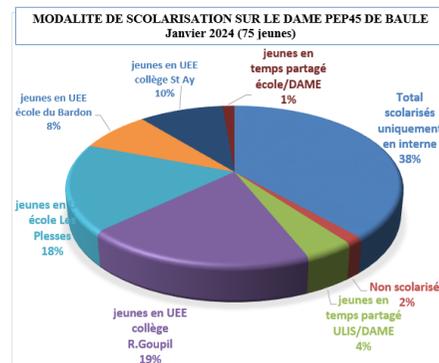
Partenariats et ouverture vers l'extérieur

1. La scolarisation des jeunes accueillis :

- ↪ En 2024 l'équipe pédagogique était constituée de cinq enseignants et d'une coordonnatrice pédagogique soit : 5 ETP d'enseignement + 0.5 ETP de coordination pédagogique.
- ↪ Quatre établissements scolaires accueillent les jeunes en Unité d'Enseignement Externalisée : Le Collège Robert Goupil de Beaugency, le collège Nelson Mandela de Saint Ay, l'école primaire Les Plesses de Baule et l'école primaire du Bardon.
- ↪ Le temps scolaire des jeunes est reparti entre les classes internes au DAME, les UEE et des temps scolaires partagés qui peuvent être en dispositif ULIS ou en classe ordinaire.
- ↪ En 2024 six élèves en dispositif ULIS école et collège sur des temps allant de 9h00 à 19h30 ainsi que deux élèves à mi-temps dans leur classe ordinaire. Dans la mesure du possible, nous souhaitons maintenir des temps de scolarisation dans les milieux ordinaires des jeunes. Cependant, il nous semble nécessaire de mettre en avant le fait que ce maintien en milieu ordinaire doit se faire dans les meilleures conditions, pour le jeune, pour l'enseignant et le reste de la classe.

✎ Modalités de scolarisation sur l'année 2024

- ↪ En moyenne en 2024, ce sont 37,5 jeunes, soit 49 % qui ont bénéficié de temps en UEE et 6 jeunes soit 7,8 % qui ont été scolarisés en temps partagé ULIS ou école ordinaire.



- ↪ Entre janvier et décembre 2024 la plus grande modification concerne la prise en charge des jeunes sur l'UEE les Plesses qui passe de 18% à 6%. En effet, les jeunes qui étaient concernés en janvier 2024 ont dépassé l'âge requis en septembre 2024. Par conséquent, on passe de 38% de jeunes scolarisés uniquement en interne en janvier 2024 à 44% en décembre 2024

Une évolution des UEE école nécessaire. Vers une fermeture ?

- ↪ Avec la multiplication des inclusions des nouveaux jeunes arrivants dans leur école de secteur, la sectorisation qui réduit le passage des jeunes du DAME de Baule vers le DAME de La Source et le vieillissement de leurs élèves l'équipe enseignante craint une fermeture imminente des UEE école par manque de jeunes à y scolariser. Pour l'année 2025-2026 seulement 8 jeunes seraient à répartir sur nos deux UEE.
- ↪ La fermeture de l'UEE du Bardon paraît inévitable et va nécessiter une évolution de la place des enseignants

2. Projets et partenariats mis en place sur l'année 2024

- ↪ 36 projets ont été mis en place en 2024
- ↪ 16 partenariats
- ↪ Participation à des projets territoriaux (8)
- ↪ Coopération avec les acteurs locaux
- ↪ Autour de thèmes diversifiés :
 - Sports ; culture ; découverte ; manuelles ; animaux ; santé

Les partenaires :

Soins	Associations culturelles et sportives	Social	Educatif	Mairies
CMPE	Club handball de Beaugency	AED	CPEF	Baule
Professionnels libéraux	Club d'escalade de Beaugency	AEMO	AEP	Le Bardon
CMPP	Club de danse de Meung Sur Loire	DAPAD		Meung sur Loire
	Association l'embouchure	ASE		
	UNSS/collège de Saint Ay	MDA		
	Association Baule d'Airs	CCAS		
	UNSS/collège de Beaugency	ADS		
	Le foyer des belettes, Beaugency			
	Médiathèque de Meung sur Loire			

Structures concernées	Indicateurs spécifiques	2024
CMPP et CAMSP	Taux d'intervention hors les murs	
DAMEs	Diminution du nombre de jeunes accompagnés dans le cadre des amendements Creton	0 %
	Taux de scolarisation à l'école DAME	95 %
	Part des services ambulatoires/offre globale	32 %
DAMEs et SESSAD	Jeunes au lycée	0
ESAT, EA, SESSAD Pro, DIDE, Service Relais, PCPE, SAMSAH, SAVS, ASTUS, DAME	Nombre de conventions de stage en milieu ordinaire de travail (dont PMSMP)	2

Commentaires :

Il n'y a pas de diminution du nombre de jeunes accompagnés dans le cadre des amendements Creton. Au sein du DAME PEP Baule il n'y a qu'un seul jeune de plus de 20 ans.

Néanmoins cette question est travaillé car un certain nombre de jeunes approches de la majorité.

VI. Synthèse et perspectives

- Synthèse du rapport d'activité 2024 :

- ↳ Le DAME PEP Baule arrive à une étape charnière de son histoire, il va devoir répondre aux enjeux suivants :
 - ↳ Se restructurer pour répondre favorablement au cadre du DAME
 - ↳ Prendre un virage inclusif en proximité du lieu de vie de l'enfant
 - ↳ Poursuivre l'accueil des jeunes au-delà de 14 ans
 - ↳ Poursuivre la formation de l'équipe pour permettre un meilleur accueil des enfants et des jeunes porteurs de TSA et de pathologies plus complexes
 - ↳ Entamer la démarche de mise aux normes des outils de la loi 2002-2 et notamment du projet d'établissement
 - ↳ Poursuivre le déploiement du logiciel dossier unique OGIRYS
 - ↳ Stabilisation des équipes de direction, administratives et éducatives

- Perspectives 2025 :

- ↳ Pour répondre à ses enjeux, les moyens humains et matériels vont devoir s'adapter. Les équipes ont bien intégré le défi et les enjeux de la transformation de l'offre de service. Proactive, elles n'ont cessé d'adapter leurs pratiques. Le présent rapport a montré les actions déjà réalisées dans ce sens qui devront se poursuivre en 2025.
- ↳ La stabilisation de la Direction et l'engagement de tous les professionnels de l'établissement sera le facteur majeur dans la mise en œuvre d'un accompagnement de qualité.